

关注。虽然社会舆论纷纷谴责,然而啃老一族的队伍并未见有所稀少,且不断有新生力量的急速加入。可以说,随着我国人口已进入老龄化的趋势,啃老的可供资源日趋雄厚,被啃者也将越来越多。

笔者以为,“啃老族”的大批出现即是扶老携幼、尊老爱老这一优良的民族传统的缺失,也是多年来在某种程度上我们在义务教育上的一大失败。全社会都忙着考试、升学,缺少了对未成年人道德品质的教育。此外由于我们对人才评估的偏颇,也使得思想品德教育成了一纸空文。

可以说,“啃老族”不仅啃掉了人格的尊严和独立,也啃掉了中华民族优良的传统,更啃掉了民族的未来。不难设想,靠啃老起家的所谓各路青年精英和人才,又怎能以无私无畏的精神在本职工作中充分发挥光和热呢?

又有谁能完全指望“啃老族”会给我们的社会带来一些福音呢?

作于 2007 年 4 月 30 日

拯救德育

提出此命题并非是故弄玄虚、危言耸听,而是鉴于当今国内的中小学德育教育正处于危机四伏的边缘。可以说,在相当多的学校,德育成了一张空头支票,可有可无、似隐似现。

虽然各校都有德育处,但大多仅仅是一种招牌而已。所做的工



作无非是每天整整队列、出点板报、写写标语而已。许多孩子从小到大所接受的德育教育往往是在家庭里。本来是学校工作的一个重要组成部分,但由于过分重视升学率,就把德育工作转移走了,不得已众多的家庭挑起了这个重担。如果赶上懂教育、修养高的家长还好些,若赶上品行不太端的家长,那孩子反而走向了邪路。

分工似乎很明确:学校只管学习文化课、升学,其他的事实在是不想管,也管不好。于是众多的德育处就处在了一个空前尴尬的十字路口上,不知道对学生管到什么程度。虽然对中小学生而言,都有学生条例去约束,但由于无配套的实施细则,以及检查、评估的标准,学生条例也就成了摆设。

笔者注意到,学生条例中虽然规定了学生不许抽烟、穿奇装异服、留怪发等,但上述现象在全国几乎所有的学校,包括一些名牌学校都存在着。笔者近年来走访众多的中小学校发现,许多学生的装束完全像个社会时尚青年,特别是在中专技校更加严重。而且国骂不绝于耳,鲜有人去制止。

由于许多学校的德育处都成了空架子,学校的中心工作就是一抓钱,二抓升学率。各级主管部门考核学校工作的最大标准似乎也就是升学率。于是各级、各类学校的全部工作都紧紧围绕着考试、升学转,谁还去管学生的思想品德、道德情操、遵纪守法教育。

改革开放之前,学校的工作是政治挂帅,主要的工作似乎就是呆板单调的政治教育,学习文化课倒成了陪衬,如今学校的工作是考试、升学挂帅,思想品德教育成了可有可无的点缀。

其实,德育教育要做的工作实在是太多了。如对学生进行中华