



不够。

由于阅读量太少,生活积累太薄,感悟生活太浅,加上作文时不用心,在语言上没有用心经营,结果是联想不丰富,缺少深刻的内涵,自然地,作文也不会得到别人的青睐。

语言贫乏症的症状还有很多,限于篇幅,就不一一列举了。我诚恳地希望读者诸君在语言上做个有心人,多吸收一些有益的语言,多做一些语言积累,并尽可能地在作文中张扬个性,说自己的话,写自己的事,不人云亦云。写出了与你年龄相称的个性化语言,你在语言方面也就进入了一个新的天地。

载于2004年《中学生语数外》(高中版)第9期(下半月)

## 家长真无奈

有人曾把中国的中学生比作全世界最艰难的人。不管这种比喻是否恰当,也证明了中国的学生生存压力、学习压力之大是全世界同龄人中少有的。

不过,笔者以为,中国的学生固然不好当,但中国的家长也是全世界的家长中少有的一群人。

身为中国的家长似乎是从孩子的出生就牢牢地被套上了一个紧扣,因为在这个竞争激烈的社会,要想做一个合格的家长必须什么事情都要想到甚至走在别人的前头。从孩子上幼儿园起就担当

了兼职教师、家庭保姆的职责。这种职责一直要持续到孩子上大学为止。家长们就在这年复一年、日复一日的辛勤劳作中,几乎把自己的中小学的学生时代重新温习了一遍。

从表面上看,学生的压力实在是太大了,但当过家长的人都清楚这其中的许多压力又都转到家长头上。既要有充分的家庭后勤保障,又要开足马力,充当孩子的陪读、陪练、陪写的人。有一位好友带着自嘲的口吻对我说:“即使再给50万,也不想再当孩子家长了。”因为家长的压力和重担实在是太大了。既要考虑自己的职业生涯的不断长进,又要考虑家庭和子女的教育。多重的压力,使得中国的家长们大多未老先衰,许多人在三十多岁时就累弯了腰,愁白了头,病魔缠身。还有不少极端负责任的家长,为了子女上学的方便而不得不离职在家,全身心地投入到照顾子女的劳作中。

家长的无奈,实际上也折射出中国教育的无奈。面对转型期的中国社会,我们的教育还未能及时地进行调整,跟上时代前进的步伐。疲惫不堪的教育势必造就了疲惫的学生、疲惫的家长。当疲惫的家长们回到自己的本职工作以后,又该如何地能把自己的本职工作做得尽善尽美呢?

我们遗憾地看到,许多人的工作状态根本不到位,在诸多原因中,身为家长的疲惫与无奈,直接影响了其工作质量。看来如何解放家长,给家长真正减负,也应当是全社会亟须解决的一个难题。

作于2007年7月1日