

## 中文教育：除了正规，无第二条路可走

近年来，中文教育在意大利各个有华人居住的城市都受到了一定程度的重视，办中文学校也就成了最基础的工程。但是，不同城市的中文学校，和同一城市中不同的中文学校，无论在办学规模、办学理念，还是在教学质量方面，都存在非常明显的差异。换句话说，中文学校在意大利的发展水平还很不平衡，与社会的要求还有很大一段距离，大部分中文学校只能教懂孩子们最基本的汉语。正因为如此，有相当一部分的家长干脆把孩子放在中国国内，在他们看来，在意大利中文学校学的母语文化，根本无法保证他们长大后能够成为对中国文化非常精通的优秀人才。

一位生活在威尼斯马斯特雷的福建籍侨胞对记者说：“如果让小孩在意大利接受‘不三不四’的中文教育，我宁可把他带回国内，在国内接受9年的义务教育，直到初中毕业，我觉得对他成长而言，这样是最稳妥的。”这位侨胞的话其实代表了很多人的心声，他无非是在告诉我们，意大利的中文教育质量一定要与国内小学、初中看齐，因为现在每一个家庭都把培养下一代看成是整个家庭的核心目标。有些家庭甚至表示，现在生意差一点不要紧，重要的是孩子的成长之路不能打任何折扣。

通过近几日在基层的采访，记者发现，现在的华侨家庭不光非常重视让孩子学习中文，而且比以往任何时候都重视学习的质量。这与前几年需要通过侨领做工作、动员其孩子上中文学校形成了强烈的反差。家长们对中文教育态度的转变，实际上也就是对中文学校提出了更高的要求：缩短磨合、试验期，尽快走上正规办学的道路。

意大利中文教育的发展历程与华文媒体走过的道路有些相似，都是在缺乏专业从业人员的条件下，靠摸着石头过河一步步走来。在一个肌体相对不够健全的社会中，华文媒体正确的舆论引导能力，影响的是整个社会，而中文学校教学质量的高低将直接影响一个个家庭的未来。在记者看来，华文媒体可以如数转载网络报道，可以没有自己的原创消息、通讯和评论，可以在质量上打一些“折扣”，但是，中文教育绝对不可以“滥竽充数”，不可以敷衍了事。教书育人不仅是一份光荣的工作，更是一项神圣的使命。教师不但要把书教好，还要把人育好，“教书”和“育人”是相互联系、相互促进的辩证统一关系。教书的根本目的是“育人”，育人的重要途径是教书。没有只教书不育人，或只育人不教书的教师。

记者在意大利华文媒体圈内混了10年，不仅目睹了与华文媒体一同成长的中文教育的发展轨迹，也多次深入中文学校调研，与教育工作者们一道分析中文教育的发展方向。记者坚信，制约意大利中文教育发展的瓶颈一定会被打破，唯有这样，意大利的中文教育才能向国内的基础教育看齐，才能真正实施素质教育。

( [意大利] 欧华传媒网 2011-07-21/言绪)