

第四章 長育之秩序

從前章所說看來。可見人的生育。和小馬小牛的生育。事相彷彿。按實在而言。無論人牛馬羊犬豕魚鳥蛙鼈。生育之法。同歸一例。就是最起頭的時候。單有一小塊生物質。成功在母之卵巢內。這小塊生物質。便叫作卵。卵必受了胎。然後能殼發育。論到受胎的理。是從父的身上發出小塊生物質。遇了卵。所起的變化。

一切活物。從受胎之胚珠。漸漸發育。魚的卵成魚。鼈的卵成鼈。身外有硬甲裹著。鳥的卵成鳥。作窠在樹枝之上。食除害蟲。有益農人之田園。馬的卵在母馬胎中。差不多有一年的工夫。長成了一隻小馬。出了娘胎。不消幾點鐘。便很伶俐。能殼跟着他的母親奔走。人類的小兒。亦是如此。在母親胎中九月多的工夫。漸漸發育。出了母胎之

後。成了一個能見能聞能覺之嬰孩。他的面目身材。和父母很相似。

嬰孩生出之後。甚是柔弱。自己不能照顧自己。有好多年。全靠父母小心保護他。在嬰兒時代。他一無所能。衣食都賴父母給他。兒童時代。略具知識。尙未有閱歷。衣食仍賴父母給他。此後年記長大。衣食之外。還須家室。雖能自己照顧。但仍缺少老練的閱歷。爲父母的。尙不能立刻將他推出老窠之外。人生在世。可分五大段。一爲嬰孩期。卽從生出到三歲之時。二爲兒童期。約有十年至十二年的工夫。三爲青春期。約有七年至十二年的工夫。四爲成人期。約三十年。五爲衰老期。約十年至十五年。

人生長育之時。是在首三期。在嬰兒期中。小子漸漸學習飲食行走。和免除各種險害之事。譬如把手摸火鑪和火鉗。又如從扶梯或高處跌下。他都漸知避免。這許多早年的聰明。大概是從閱歷而來的。譬如爲母的。看見嬰孩伸出手指。要摸棹上的熱茶壺。便對他說。不可摸。不可摸。因壺是熱的。要燙

痛的。作孩子的不明白母親所說的話。不知道熱與燙是甚麼意思。所以手指仍舊伸過去。即使當時不伸。過了一刻。母親不留心的時候。他仍是要伸的。直等到摸著熱茶壺。燙痛了手。方纔知道這兩個字的意思。下次母親再說不可摸。這是熱的。要燙痛的。他心中就明白。不必要再爲他解釋了。這樣嬰孩期雖是短促的時代。但人在其中學得許多見識技能。內中很要緊的一件。就是講話。大約人在嬰孩期中。能用五六百字。將他小孩的意思。很可以表明出來。

小孩在兒童期內。漸漸學習自己能梳洗著衣。知道世界上許多事情。不但在家內和兄弟姊妹爲伴。并且與鄰近的兒童爲友。到了四五歲便進幼稚園。六歲進小學校。等到兒童期告終的時候。他亦應該在高等小學校畢業了。業。所有的體力和學問。足可爲將來立身執業之根基。世界地理的大概。本國文詞的要義。都能明白。會記簡明的帳目。會算日常之數題。能寫使用之

書信更能玩弄一切童年之遊戲。眼明手快。身靈足捷。心思伶俐。膂力充足。這都是十四五歲的童子所應當有的。

青春期是童子發育成功大人的時代。這期大概是在十五歲起始。有的早一二年。有的晚一二年。但平均總在十五歲。

青春期可分爲兩小期。第一小期的時候。身子高得很快。其後肌筋長得多。在後管理身體的腦力又長得多。

第二小期自十八歲至二十四歲。少年有很大的發達。是在他的心思與人品。不在他的身體。因爲十八歲以後。肉和骨所長有限。只是腦力所長極速。他的理性銳利。決斷堅強。意象清晰。少年正在這時候。起始他的職業。他既揀定一生的職業。便儘著他的力量去作這件職業。以望成功。

青春之第二小期內。爲人生最多希望的一時。那時候胸中有無數高大的希望。雄偉的思想。完善的企求。

人生五期。級級而上。每期作後一期的預備。所以凡是童子。應當預備在青春期成人期中得有成功。必須現在勤習學校中的課程。努力於合宜的運動。輔助家中之事務。作童子的時候。行爲思想言語。都應該清潔。到了青春期中。方纔亦能清潔。

中國知網