

春日美景却颇令人神往。诗的语言也顺畅自然，可见作者是颇长于诗道的。

### 悟 真 三 首

悟真为张议潮起义收复河西各州后，派往长安上表归唐的使者之一（当时派十路使者绕道去长安）。由各残卷所题“河西都僧统赐紫沙门悟真”、“国师唐和尚百岁书”，知其俗姓唐，曾受唐朝赐封。其余不详。悟真为敦煌高僧，能诗，很有爱国心，人品也高。有诗若干首。

#### 悟真未敢酬答和尚故有辞谢

生居狐貊地<sup>[1]</sup>，长在碛边城<sup>[2]</sup>。  
未能学吐凤<sup>[3]</sup>，徒事聚飞萤<sup>[4]</sup>。

#### 【说明】

据《敦煌文学》张锡厚《诗歌》。原载伯 3720 卷。诗言其未能大有作为，只是刻苦读书而已。张锡厚云：“（释氏）或因奉诏入禁，竭忠尽诚，谨以词章奉答大德，辞谢厚谊，充分表现瓜沙高僧悟真的谦恭逊礼的品德，如原题《悟真未敢酬答和尚故有辞谢》云。”可参。

#### 【注释】

[1] 狐貊地：指外族居住地区，指敦煌。貊（mò），古时称东北的外族为貊。原误作陌。

[2] 碛边城：沙漠边的城市。指敦煌。

[3] 学吐凤：从事著述之意。《西京杂记》：“杨雄著《太玄经》，梦吐白凤。”后世因称擅长著述为吐凤。

[4] 徒事：只是做。聚飞萤：刻苦读书之意。《晋书·车胤传》：“胤博学多通，家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日



焉。”聚萤，本此。

### 【评析】

这首诗的内容比较简单，前二句写其生长、生活之地。敦煌地靠沙漠，当时又落入吐蕃之手。所以前二句如此说。从中可知，作者多半就是敦煌人。后二句言其没有什么成就，只是刻苦读书而已，表现了作者的谦虚。他的博学，从中可以想见。诗的语言自然而形象，又两用典故，正可见其学识和文学修养。

### 百岁诗十首（选二首）

盛年耽读骋风云<sup>[1]</sup>，披检车书要略文<sup>[2]</sup>。  
学缀五言题四句<sup>[3]</sup>，务存篇什一生身<sup>[4]</sup>。

男儿特达建功勋<sup>[5]</sup>，万里崎岖远赴秦<sup>[6]</sup>。  
对策圣明天子喜<sup>[7]</sup>，承恩至大一生身<sup>[8]</sup>。

### 【说明】

此据《敦煌文学》张锡厚《诗歌》。题目依伯 3821 卷所题。斯 930 卷有小序云：“河西都僧统赐紫沙门悟真，年逾七十，风疾相兼，动静往来，半身不遂。思忆一生，所作所为实事，难竟寸阴，无为理中，功行阙少。犹被习气，系在轮回，自责身心，裁诗十首。虽非佳妙，狂简斐然，散虑摅怀，暂时解闷。鉴识君子，矜勿诮焉。”惟此只存二首。张锡厚据伯 3821 卷（题“百岁诗拾首”）与伯 2748 卷（题“国师唐和尚百岁书”），谓“所载之内容，适与 S. 930 卷相续，并可补足十首”，并谓“是悟真回首往事，追忆一生而写的自省诗”。每首四句，末句最后均用“一生身”三字结束。此处所录为第三、第五首。

### 【注释】



〔1〕盛年：谓壮年时期。耽读：谓读书入迷。耽（dān），沉溺，入迷。骋风云：驰骋风云。比喻胸怀大志。

〔2〕披检：翻阅之意。披，打开（书）。车书：谓很多书。《庄子·天下》：“惠施多方，其书五车。”谓其书之多须五辆车装载。后世因谓读书多为学富五车。要略文：指有关政治、军事的书。要略，谓重要策略。

〔3〕学缀五言：谓学作五言诗。缀，组合字句篇章之意。

〔4〕篇什：诗的篇章。什原作叶，误。

〔5〕特达：特出通达。达谓明理透彻。

〔6〕崎岖：谓道路不平坦，指路上的阻碍。秦：秦地，指唐朝京城长安。

〔7〕对策：古时应考者对答皇帝所问的治国策略称为对策。

〔8〕至大：最大。原作至立，费解，大当与立形近而误。一生身：犹言人一生。

### 【评析】

第一首，前言读书，后言作诗。既说“耽读”，可见他沉溺于读书。但他不是死读书，而是胸怀大志而读，因而所读的书，便不是闲书闲文，而是许多经国要文，这正可以证明他的胸怀大志。后言他作诗，说为“学缀”，表现出他学诗的谦虚。“务存篇什”，则是他的愿望。他希望一生能有诗作传世，当是他酷爱读书的另一目的。

第二首写他为“建功勋”而“赴秦”事，也就是为张议潮奉表归唐事。开始虽是泛写一般“男儿”，其实正是写他自己的“特达建功勋”。当时东路、特别是武威尚不通，须绕道荒无人烟之地去长安，路上的艰难险阻，可以想见。说为“万里崎岖”，也不算夸大。由诗的后半可知，他们到达长安后受到皇帝接见，并因他的“对策”而喜。他受到赏赐自不必说，而且感到“承恩”之大一生难忘，可见他得到很大的赏赐嘉奖。因而这首诗实际也是写他此行的喜悦情怀。

