

## 人文知识是大学的必修科目

人文素质反映的不单是一个民族的文化底蕴，更反映出一个人的精神状态和内涵修养。



日常行为处处反映出个人素质

适应性很强，交际面很广，见识多，综合能力强，是我们当代大学生的特征和优势，但是很多时候总感觉我们大学生身上少了点什么。

在教师会议上，很多老师对学生的人文素质感慨万分。

“现在的大学生连一份请假条都写不好，30个字，其中差不多10个错别字。说出来大家都还不信。”

“不会那么差吧？”

“我还让他回去重写了三次，才让他请到假。”面对这样的学生，作为老师已经无话可说了。

“语句不顺，前言不搭后语，现在的学生到底在学些什么。”

“中国的教育怎么了？我们到底要培养怎样的大学生？”面对学校课程设置，不要说鼓励学生主动看书了，学习国学了，学校



大力提倡英语的重要性,甚至不开设大学语文。

“这是中国教育的错。自己的母语学不好,还学什么英语。”

“是啊,现在的学生眼高手低,心浮气躁,动不动就说自己忙,没时间看书。”

“学习靠自觉,同样的学校,同样的老师,一切看自己。”

说到底,当代大学生们缺失的是人文素质。他们只顾着学习专业,学习英语,学习计算机,锻炼能力,大大忽视了对人文知识的涉猎和人文素质的培养。即使是学人文专业的同学,也天天为了英语考级而忙碌。学校教育也过分强调专业学习和技能锻炼(特别是职业院校),像大学语文等国学课程反而搁置在一边了。正因为一些高校没有重视去引导学生加强人文素质的培养,学生也没强烈的意识去修养,导致了当代大学生人文知识缺乏,人文素质低下。我们的教育工作者们确实应该进行反思和深思。

从学校的人文氛围和学生的人文素质方面,不仅可以看出教师水平和教学效果,而且可以看出一个学校的办学层次。人文氛围是长期形成的学风校风,是一个学校发展不可忽略的方面,是几代教育工作者努力的心血和结晶。良好的人文氛围无形中能够提升学生的精神面貌和气质内涵,提高学生综合能力和人文素质,完善学生的人格品质和为人处事的态度。所以,学校良好的人文氛围不仅使学生对学校的办学效果产生认同感,同时也使社会对学校培养出来的学生持肯定态度。

那么什么是人文素质?很多大学生也都说不出来。我们看到的是有些大学生连一个请假条都写不好,更不用说写一篇好文章;有些大学生说出来的话不仅没水平,甚至粗俗不堪,令人作呕;有些大学生连最起码的礼貌礼节都做不了,更别谈什么教

养。大学里重专业轻素质,重过级轻人文,专业学习和英语学习占据了大学生太多的时间,大学生很少有时间有兴趣去看一些人文方面的书籍。对大学生来说,与其看什么诗歌,散文,小说,戏剧,艺术,音乐等等,还不如看电影看电视剧。因此,相当一部分大学生,对一些基础的人文知识表现得非常无知,一问三不知,不得不让人质疑当代大学生的素质。

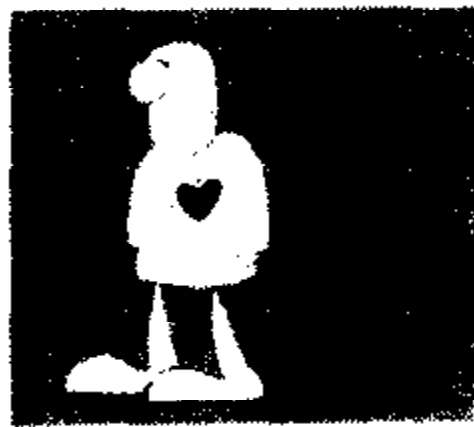
我们大学生整天都很忙似的,老是说自己没时间看书,但是看看现在大学生的生活,有时间玩、睡觉,就是没时间看书,更不要说看一些大部头的著作。中国文化精深博大,上下五千年的文化源远流长,需要我们后人去继承和发扬这种深厚的文化内蕴。我们需要的不仅是时间,更需要眼光去吸取对我们自身修养有用的知识,这样才能真正做到修身养性。如果我们只是一味地接受一些快餐文化、速食文化的话,那么不仅是对时间的浪费,而且是对生命内涵的不负责任。

下面是对大学生人文素养培养方面的几点建议:

坚持每天看一些非专业的书。看这些书的目的是为了多了解一些知识,增长见识和拓宽视野,感受知识世界中的无穷魅力,更好地提高我们的思想深度和认识水平。假如你有这种渴望和求知欲的话,不管专业学习再忙,学生工作再累,都会尽量挤出时间去看一些有思想内涵的好书。

看书的范围不要太狭窄。一些同学喜欢看哪方面的书就爱不释手地看,从不看看其他方面的书籍。其实看书的内容不必太过单一化,我们可以尝试做一个“杂家”,各种书都适当地读一读。只有从各个方面不断积累,不断提升思维能力和学习能力,扩展知识视野,才能达到综合发展的目标。

正确认识提升人文素质的重要性。任何为自己的行为辩解



日常行为处处反映出个人素质



的原因我们都能找到,关键是态度决定一切。作为接受高等教育的大学生,需要思考什么才是真正的人文素质,我们需要什么样的态度和行动去培养自身的人文素质。时间不是问题,环境也不是问题,更多时候我们缺少的是一种认识。认识不到人文素质对自身整体发展的必要,认识不到人文素质对一个人修身的重要,认识不到作为当代大学生应有的文化内涵和修养。

从行动上去实践,提升人文素质。脑袋里光有东西是不够的,具备良好的人文素质的人除了有一定的人文知识,还要从行为上改正不良的缺点和表现,真正做到言行一致。

人文素质的培养和提高,途径不是单一的,只要我们根据自身需要和特点,用心去培养,日积月累,才会在我们身上慢慢体现出一定层次的素质和水平。人文素质应该怎样去培养,如何才能更好地体现在身上,没有定论和具体做法,需要我们长期去探讨和摸索。现在很多高校都在开设人文论坛,探讨人文素质问题,希望探讨出一些实际性、指导性的解决方法,共同推进素质教育的全面发展,从而提高全民族的整体素质。作为大学生个人而言,学校的教育是提高人文素质的一方面,但是光依靠学校开设的一些课程是很有限的,我们应该从寻求自身发展出发,积极塑造自身人文精神、体现人文素质。